

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование системы знаний, умений и навыков в области экономики предприятия с целью их подготовки к освоению последующих практических методов выполнения разнообразных экономических расчетов; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной экономической науки; аналитических навыков конкретных экономических явлений в области экономики предприятия.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности;

2. Формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

3. Оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

4. Сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;

5. Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования.

6. Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к вариативной части дисциплин Блока 1, что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области экономики предприятия. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экономика семьи», «История экономики», «Основы предпринимательства», «Бизнес-планирование», «Менеджмент».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Бизнес-планирование», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Практикум», «Инвестиционный анализ».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и

математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве и профессиональной компетенции ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

| Компетенция ФГОС Бакалавриат | Код | Содержание компетенции | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | знать | уметь | владеть |
| способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | ОК-3 | – основные понятия и категории экономики предприятия; понятие, структуру и механизм функционирования предприятия; основные средства производства предприятия и их использование; понятие, виды и расчет амортизации основных средств различными способами; сущность, состав оборотных средств предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях; понятие инвестиций и капитальных вложений в производство; классификацию, структуру и показатели эффективности земельных ресурсов предприятия и их использование в условиях рынка; понятие, формы и показатели специализации, концентрации, кооперации и интеграции в производстве; сущность аренды и арендных отношений в хозяйственной практике. | – характеризовать производительность труда в производстве с точки зрения методики определения ее показателей; анализировать качество, стандартизацию и сертификацию продукции на предприятии и их роль в повышении конкурентоспособности и продукции на рынке; разбираться в экономической сущности издержек, их видах, проблеме распределения затрат при исчислении себестоимости продукции; прогнозировать сезонные движения цен, их циклическую динамику в рыночных условиях; анализировать экономическую эффективность производства, ее показатели и пути повышения, особенности расширенного воспроизводства и накопления в предприятиях, их источники и условия. | – технологии приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества. |
| | | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Готовностью реализовывать образовательные по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> | <p>ПК-1</p> | <p>– знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности мирового экономического процесса.</p> | <p>– системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения экономики предприятия; – учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение экономики предприятия; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса.</p> | <p>– способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении экономики предприятия; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении экономики предприятия.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | 5 семестр (часы) | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|-------------|
| Контактная работа, в том числе: | 54,3 | 54,3 | |
| Аудиторные занятия (всего): | 50 | 50 | |
| Занятия лекционного типа | 14 | 14 | |
| Лабораторные занятия | - | - | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 36 | 36 | |
| | | | |
| Иная контактная работа: | 4,3 | 4,3 | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 18 | 18 | |
| Курсовая работа | - | - | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 6 | 6 | |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа) | 6 | 6 | |
| Реферат | | | |
| Подготовка к текущему контролю | 6 | 6 | |
| Контроль: | 35,7 | 35,7 | |
| Подготовка к экзамену | 35,7 | 35,7 | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 54,3 | 54,3 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 семестр | | | | | | |
| 1 | Предприятие – главный субъект микроэкономики. | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 2 | Основные средства предприятия и их использование. | 6 | 1 | 4 | - | 1 |
| 3 | Амортизация основных средств. | 3 | - | 2 | - | 1 |
| 4 | Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях. | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 5 | Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка. | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 6 | Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность. | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 7 | Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве. | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 8 | Аренда в хозяйственной практике. | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 9 | Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях. | 6 | 1 | 4 | - | 1 |
| 10 | Производительность труда в производстве. | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 11 | Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии. | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 12 | Издержки производства и себестоимость продукции. | 6 | 1 | 4 | - | 1 |
| 13 | Ценообразование и цены на продукцию предприятий. | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 14 | Экономическая эффективность производства. | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 15 | Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях. | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| | Итого по дисциплине: | | 14 | 36 | - | 18 |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Кольшкин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05066-0. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/F563B09F-8B0E-497A-9B33-FB60CD0C9D8E>.

2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — М. : Юрайт, 2017. — 293 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04301-3. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/07EBFE12-AD17-4E1D-9A9E-A8AF4A116856>.

2. Торхова, А. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>.

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.

2. Инвестиции в России. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34386/udb/1650>.

3. Общество и экономика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.

4. Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34387/udb/1650>.

5. Экономика: вчера, сегодня, завтра. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.

6. Экономика региона. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.

7. Экономическое развитие России. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.

8. Экономический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.
9. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.
10. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

Автор-составитель Махова А.В., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.